

STANDORTKONZEPT BILDUNGS- UND BERUFSORIENTIERUNG



Schulleiterin: Dir. Caroline Mayerhofer

BBO - Koordinatorin: Nicole Kunst

Bildungs- und Schülerberaterin: Felicitas Martin



NÖ MITTELSCHULE

gültig bis 02.07.2027

Bildungsgleichheit
Niederösterreich



Schule	ESM Mödling, Lerchengasse 18
IBOBB Team	Schulleiterin: Dir. Caroline Mayerhofer BO-Koordinatorin: Nicole Kunst Schülerberaterin: Felicitas Martin BO-LehrerInnen: Fr. Kunst / Hr. Macher / Hr. Vitek
Umsetzungsvariante:	1+2. Klasse: Stärkenfindung und Definition der eigenen Stärken und Schwächen, Integrativer Unterricht 3.+4. Klasse: Verbindliche Übung, Fachvorträge, Exkursionen und Workshops, Integrativer Unterricht Individuelle Durchführung der Berufspraktischen Tage Individueller Besuch der Weiterführenden Schulen am TdoT Teilnahme am Talente-Check
Koordinationsformen der Maßnahmen und Aktivitäten	Mail und Schoolfox Teambesprechungen und Fachkonferenzen
Öffentlichkeitsarbeit innerhalb und außerhalb der Schulen:	Informationsmaterial am BO-Brett Informationen am Bildschirm im Stiegenhaus Berichte für Schulwebsite und Gemeindezeitung Schulkonzept auf Website und im Leitbild verankert
Differenzierung und Individualisierung / Personalisierung	Begabungskompass des AMS Teilnahme am Talente-Check des WIFI Online individuelle Interessenstests Online individuelle Informationsvideos Individuelle Teilnahme an Berufspraktika Teilnahme an Workshops nach Interesse „Lebensplanung“ als Thema im Rahmen der KEL-Gespräche Teilnahme am Programm „ Jugendcoaching “
Kooperationen	AMS, AK, WKO, WIFI Kooperationen mit Firmen der Region Kooperation mit den weiterführenden Schulen der Umgebung
Gender- und Diversity-Maßnahmen	Themenblock „Gender“ im BO-Unterricht der 3. Klasse Themen im integrativen BO-Unterricht der 1.- 4. Klasse

	<p>Teilnahme am Girls'-Day, Techniktage vom AMS</p> <p>Teilnahme an der MINT-Girls' Challenge</p>
Role-Models aus der Region:	<p>AbsolventInnen / LehrerInnen präsentieren ihre Schule</p> <p>VertreterInnen der Unternehmen präsentieren ihr Unternehmen</p> <p>Eltern präsentieren ihre Berufe / ihr Unternehmen</p>
IBOBB steht in Zusammenhang mit:	<p>Entwicklungs- und Teamgesprächen im Rahmen der Schulentwicklung</p>
Präsentation des Konzepts für Eltern und SchülerInnen	<p>an den Elternabenden der 3. und 4. Klassen,</p> <p>Veröffentlichung auf der Schulwebsite</p>
Dokumentation	<p>SchülerInnen:</p> <p>BO-Mappe „Mein Beruf – Meine Zukunft“</p> <p>BO-Mitschrift, AB, Portfolio</p> <p>LehrerInnen:</p> <p>Unterrichtsbücher aus BO</p> <p>Liste für integrative Themen – im Anhang</p> <p>Linkliste der Kooperationspartner</p>
Evaluationsformen	<p>Beobachtung und Reflexion durch das Lehrerteam und die Schulleitung</p>
Elterninformation 7.und 8. Schulstufe	<p>3. Klasse: Schulforum, Klassenforum, Elternbriefe vor BO-Aktivitäten, Elterninformationsabende – im Anhang</p> <p>4. Klasse: Schulforum, Klassenforum, Elternbriefe vor BO-Aktivitäten, Elterninformationsabende – im Anhang</p>
Elterneinbindung:	<p>Vorstellung des Berufes bzw. eigenen Unternehmens im Rahmen des BO-Unterrichts</p> <p>Themenbereich bei den KEL-Gesprächen</p> <p>Feedbackgespräch nach dem Talente-Check</p>
Realbegegnungen: Formen, Partner, Unternehmen	<p>Vorträge/Workshop des AMS (Aufnahmetest)</p> <p>Vorträge / Workshop der WKO „Karriere mit Lehre“</p> <p>Vortrag der AK „Auskommen mit dem Einkommen“</p> <p>WIFI-Besuch im Rahmen des Talente-Checks</p> <p>Unternehmen im Rahmen der Berufspraktischen Tage</p> <p>Firmenbesichtigungen und Exkursionen</p>
Bewerbungstraining:	<p>Workshop im AMS, Rollenspiele im BO-Unterricht</p>

	Bewertung von Beispielvideos
Prozesshaftigkeit der IBOBB-Maßnahmen sichergestellt durch...	<p>Abprache im Klassenteam bzw. des BO-Teams mit der Schülerberatung</p> <p>Entwicklungsgespräch mit der Direktion</p>
Literatur, Schulbücher	<p>Mappe: „Mein Beruf – Meine Zukunft“</p> <p>Mappe: „Mach es gleich“</p> <p>Mappe: „My Future“</p> <p>Mappe: BO grün</p> <p>diverse Schulbücher</p>

Linksammlung Berufsorientierung:

Arbeiterkammer	www.aknoe.at
Arbeitsmarktservice	www.ams.at
Talente-Check	www.taletcheck.at
Berufsbilder	www.berufsbilder.at
Berufsinfosystem AMS	www.ams.at/biz
Berufskompass	www.berufskompass.at
Berufslexikon	www.berufslexikon.at
Bildungsmedien	www.bildungsmedien.tv
Green Jobs	www.green-jobs.at
IBOBB-Seite auf Landesschulrat	www.ibobb.lsr-noe.gv.at
Karrierekompass	www.ams.at/berufsinof-weiterbildung
Lehrlingsportal	www.lehrling.at
Institut der Bildungsforschung für Wirtschaft	www.ibw.at
Wirtschaftskammer	www.wko.at
WIFI	www.noe.wifi.at
IBOBB	www.deinezukunft.ibobb.at

Planung Integrativer BO-Unterricht

Integrativer Unterricht in den Unterrichtsfächern:

DEUTSCH:

„Ich über mich“	meine Interessen, meine Fähigkeiten, meine Fertigkeiten, Steckbrief erstellen und präsentieren
„Lebenslauf“	tabellarischen Lebenslauf erstellen und ausführlichen Lebenslauf verfassen
„Bewerbungsschreiben“	auf Stellenanzeigen antworten
„Motivationsschreiben“	auf Stellenanzeigen antworten
„Meine Familie“	Referat über meine Familie, speziell die Berufe meiner Familienmitglieder einarbeiten – Referat und PP-Präsentation erstellen
„Bewerbungstraining“	Vorstellungsgespräche und Telefongespräche üben, Rollenspiele durchführen www.youtube.at (Beispielvideos analysieren)
„Klassenlektüre“	Kurt Wasserfall „Stress nicht so rum, ich find schon ´nen Job!“

ENGLISCH:

„Ich über mich“	meine Interessen, meine Fähigkeiten, meine Fertigkeiten, Steckbrief erstellen und präsentieren
„Berufe berühmter Persönlichkeiten“	Recherche und PP- Präsentation
„Wortschatz“	Berufe / Fähigkeiten / Fertigkeiten benennen können Letter of Application, CV verfassen

MATHEMATIK und GEOMETRISCH ZEICHNEN:

„Fertigkeiten“	benötigtes Wissen in den einzelnen Berufsfeldern aufzeigen
„Wirtschaft“	Berechnung von Deckungsbeiträgen
„Gender“	Mädchen für technische Berufe interessieren
„Gender Pay Gap“	Berechnung der Einkommensunterschiede Zahlen-Daten-Faktenrecherche
„Geldleben“	Berechnung von Sparformen, Infomaterial von Banken Infomaterial - Internetrecherche

ERNÄHRUNG UND HAUSHALT:

„Berufsbilder“	Jobs rund um Lebensmittel und das Verarbeiten von Lebensmitteln kennenlernen - Internetrecherche
„Gender“	Erfolgreiche KöchInnen recherchieren Rezepte kennenlernen – am PC gestalten

PHYSIK / CHEMIE:

„Gender“	Berühmte ChemikerInnen und PhysikerInnen recherchieren ihre Erfindungen besprechen
„Gender“	Mädchen für technische Berufe interessieren Marie Curie: 2(!) Nobelpreise in unterschiedlichen Kategorien
„Fertigkeiten“	benötigtes Wissen in den einzelnen Berufsfeldern aufzeigen

GEOGRAFIE und WIRTSCHAFTLICHE BILDUNG:

„Wirtschaft“	Arbeit als Motor der Gesellschaft
„Arbeitswelt“	Arbeitsumfeld im Wandel der Zeit
„Geldleben“	Bankwesen, Sparformen, Haushaltsbudget Haushaltsplan erstellen – Excel-Diagramm
„Konsumverhalten“	Konsum im Wandel der Zeit, Werbung Internetrecherche
„Gender“	„Typisch Mädchen“: Typische Frauenberufe analysieren Problematik der Teilzeitbeschäftigung aufzeigen
„Fortschritt“	Erfindungen, Triebfedern für den Fortschritt ErfinderInnen recherchieren

GESCHICHTE UND POLITISCHE BILDUNG:

„Fortschritt“	Schulpflicht, Fortschritt durch Bildung
„Berufe einst und jetzt“	Berufsbilder im Wandel der Zeit – Internetrecherche über ausgestorbene Berufe
„Gender“	Frauen schreiben Geschichte - Internetrecherche
„Einigkeit macht stark“	Beispiele aus der Geschichte, Sozialpartnerschaft
„Gender“	Die Rolle der Frau im Wandel der Zeit, Unterdrückung
„Menschenrechte“	Das Recht auf Bildung, andere Kulturen

BIOLOGIE UND UMWELTBILDUNG:

„Fertigkeiten“	benötigtes Wissen in den einzelnen Berufsfeldern aufzeigen
„Gender“	Berühmte BiologInnen recherchieren , ihre wissenschaftlichen Arbeiten besprechen
„Gender“	Mädchen für technische Berufe interessieren

INFORMATIK:

„Lebenslauf“	tabellarischen Lebenslauf am PC schreiben , internationaler Lebenslauf , online-Bewerbungen Richtlinien kennenlernen
„Bewerbungsportale“	Online-Bewerbungssysteme nutzen
„Jobsuche“	Stellenanzeigen mit Suchmaschinen der Sozialpartner und Medien finden
„Internetrecherche“	Berufsbilder ausarbeiten , weiterführende Schulen recherchieren
„Orientierung“	Online-Begabungstests individuell durchführen, Berufsorientierung individuell durchführen
„Infovideos“	Lehrvideos über die individuellen Wunschberufe ansehen
„Wunschberuf“	Referate , Präsentation vorbereiten
„Berufe berühmter Persönlichkeiten“	Recherche und Präsentation
„Geldleben“	Reich per Mausclick, Kaufverträge, Überweisungen Phishing Mails

MUSIK:

„Gender“	Erfolgreiche MusikerInnen recherchieren, ihre Arbeit kennenlernen
„Berufsbilder“	Jobs rund um Musik und Musikinstrumente kennenlernen Beispiel: InstrumentenbauerInnen

SPORT/SPORTKUNDE:**Leistungssportler: auf Plan B sensibilisieren!**

„Berufsbilder“	Jobs rund um Sport, Sportartikel und Vermarktung kennenlernen Berufe recherchieren und präsentieren
„Gender“	Erfolgreiche SportlerInnen recherchieren ihre Sportarten kennenlernen

KUNST UND GESTALTUNG:

„Berufsbilder“	Jobs rund Malerei, Dekoration und Design kennenlernen
„Gender“	Mädchen für kreative Berufe interessieren

TECHNIK UND DESIGN:

„Berufsbilder“	Handwerksberufe kennenlernen
„Gender“	Mädchen für handwerkliche Berufe interessieren benötigte Fähigkeiten und Fertigkeiten aufzeigen

LEBENSKOMPETENZ:

„Berufswahl“	Berufsfelder besprechen, benötigte Fertigkeiten erkennen
„Stärken und Fertigkeiten“	Die eigenen Stärken und Fähigkeiten erkennen und benennen können, Kompetenzbegriffe lernen Online-Interessenstests durchführen www.begabungstest.at
„Berufsorientierung“	= Lebensplanung, Sensibilisierung
„Geldleben“	Haushaltsbudget, Bankwesen, Buchführung Haushaltsbuch online führen
„Gender“	Rolle der Frau in der Gesellschaft, Gleichberechtigung
„Gender“	„Typisch Mädchen“- Vorurteile Typische Frauenberufe analysieren Problematik der Teilzeitbeschäftigung aufzeigen
„Bewerbungstraining“	Vorstellungsgespräche und Telefongespräche üben, Rollenspiele durchführen

Planung von Projekten - Lehrausgängen – Exkursionen - Präsentationen – Elterninformationen

Jahrgang	Aktivität
3.Klasse	Berufsmesse der AK „Zukunft/Arbeit/Leben“
3. Klasse	Berufsinformationsmesse im POLY Mödling
3.Klasse	Besuch der Messe: Tag der Lehre XXL
3. Klasse	Elterninformation: KV mit BO-Infos
3. Klasse	Lehrausgang ins FLIP, ERSTE BANK Campus
3. Klasse	WIFI, Teilnahme am Talente-Check
3. Klasse	Elterninformation: Ausbildungspflicht bis 18, Vorstellung von Schulen der Region, das Duale Ausbildungssystem
3. Klasse	Exkursionen zu Lehrstellenanbietern zB. SPAR Österreich; Knorrbremse; A1; ÖBB, Schachermayer
4. Klasse	Lehrausgang HTL-Mödling
4. Klasse	Besuch der Messe: GROW Jobfestival in der SCS
4. Klasse	Elterninformation: KV mit BO-Infos, individuelle Berufspraktische Tage, auch Besuch in weiterführenden Schulen
4. Klasse	Elterninformation: Ergebnisse der Testung Talente-Check
4. Klasse	Vorstellung der Tourismusschule Semmering, Vienna Business School, Liese Prokop Schule, HTL Mödling
4. Klasse	Projekt Individuelle BO-Tage, Schnuppertage, Schulbesuche am TdoT
4. Klasse	Elterninformation: Ausbildungspflicht bis 18, Vorstellung von Schulen der Region, Lehrstellensuche, das Duale Ausbildungssystem
4. Klasse	Begegnung AMS/BIZ: Vortrag „Was macht das AMS für mich“?
4. Klasse	Begegnung mit dem AMS: Workshop „Bewerbung“
4. Klasse	Begegnung mit AK: Workshop „Check Your Future Plus“
4. Klasse	Begegnung mit AK: Workshop „Auskommen mit dem Einkommen“
4. Klasse	Begegnung WKO: Vortrag „Rechte und Pflichten im Lehrvertrag“
4. Klasse	Begegnung mit WKO: Vortrag „Lehre? Respekt!“
4. Klasse	Teilnahme am Girls' Day / Boys' Day
4. Klasse	Teilnahme an den Mädchentechniktagen des AMS
4. Klasse	Teilnahme an der MINT-Girls Challenge
4. Klasse	Teilnahme am Programm „Jugendcoaching“